

## Рекомендации к системе тестирования

### Общие требования к системе тестирования

Курс может включать 2 вида тестирования: промежуточное самотестирование по каждому разделу курса и итоговое выходное тестирование.

Цель **промежуточного самотестирования** - акцентирование внимания на наиболее важных моментах раздела, контроль текущего уровня усвоения материала. Должно содержать 10-20 вопросов. Результаты промежуточного тестирования учитываются при формировании итоговой оценки обучаемого по курсу. Обучаемому сообщается, правильно ли он ответил на вопрос, и даётся неограниченное число попыток ответа на вопрос.

**Итоговое выходное тестирование** проводится для проверки уровня усвоения полученных обучаемым знаний и навыков в рамках курса в целом. Оформляется в виде отдельного заключительного раздела курса.

Цель итогового теста - получение объективной оценки качества полученных обучаемым знаний и умений. Должно содержать 20-30 вопросов, случайным образом выбираемых из множества вопросов по курсу (пула вопросов).

Вопросы итогового тестирования обязательно должны охватывать все разделы курса. Желательно по возможности использовать «интегральные» вопросы, требующие привлечения материалов нескольких разделов одновременно. Возможно использование ограничения по числу попыток прохождения итогового тестирования обучаемым.

В итоговом тестировании необходимо использовать переделанные (переформулированные, усложненные) вопросы промежуточных тестирований.

Пример 1:

Вопрос: Сколько букв в алфавите?
----------------------------------

В промежуточном тестировании можно использовать тип «одиночный выбор».	В итоговом тестировании этот вопрос можно построить на основе типа «ввод числа». Вопрос станет более сложным.
--	---

Пример 2:

Одинаковые ответы, но противоположные вопросы.	
Какие из перечисленных стран входят в Евросоюз?	Какие из перечисленных стран <b>не</b> входят в Евросоюз?

Тесты должны удовлетворять следующим требованиям:

- соответствие содержанию и объёму полученной информации;
- сочетание различных типов вопросов;

Вопросы должны удовлетворять следующим требованиям:

- Четкая и грамотная постановка вопроса – ответа;
- Ответы должны быть равнозначны (ответы должны относиться к одной предметной области и не должно быть заведомо абсурдных вариантов ответа на вопрос);
- Вопросы и ответы должны предполагать однозначную трактовку смысла обучаемыми;
- Простое изложение вопроса/ответов, избегать сложных и громоздких предложений.

## Тестирование – описание типов вопросов

(в дополнение к примеру теста)

### Вопрос 1.

Верно ли данное утверждение:

***Земля плоская, солнце крутится вокруг планеты***

(Тип: Верно/неверно)

- ( ) Верно
- (+) Неверно

### Вопрос 2.

Первым космонавтом был Юрий Гагарин?

(Тип: Верно/неверно)

- (+) Да
- ( ) Нет



**Использование**      Сокращенный вариант вопроса «одиночный выбор». Использовать в вопросах, где есть четкое разделение ответов на 2 варианта (черное-белое, верно – неверно, да – нет, мужчина – женщина и т.п.) . Варианты ответа не перемешиваются. Открытый тип вопроса (слушатель видит предложенные варианты).

**Ограничения**      Нет, если вопрос поставлен четко.

### Вопрос 3.

Что из перечисленного фрукт?

(Тип: Одиночный выбор)

- (+) Яблоко
- ( ) Огурец
- ( ) Лук

Морковь

#### Вопрос 4.

**Что из перечисленного фрукт?**

*(Тип: Одиночный выбор)*

Огурец

Лук

Морковь

Ничего из перечисленного

**Использование** Самый популярный тип вопроса. Можно использовать вариант ответа «ничего из перечисленного». Минимальное число вариантов ответа на данный вопрос - 3 варианта, максимальное - 6 вариантов. Не использовать варианты ответа «может быть..», «возможно..». Варианты ответа перемещиваются случайным образом. Открытый тип вопроса.

**Ограничения** Избегать принципа «самый длинный ответ является правильным».

**Особенности** Если правильный ответ «Ничего из перечисленного» - варианты не перемешиваются, данный вариант стоит последним в выборе ответов.

Вместо текста в качестве варианта ответа могут быть картинки.

#### Вопрос 5.

**Что из перечисленного фрукты?**

*(Тип: Множественный выбор)*

Яблоко

Груша

Абрикос

Огурец

Лук

Морковь

## Вопрос 6.

Что из перечисленного фрукты?

(Тип: Множественный выбор)

- [+] Яблоко
- [+] Груша
- [+] Абрикос
- [+] Ананас
- [+] Виноград

**Использование** Минимальное число вариантов ответа на данный вопрос - 4 варианта, максимальное - 8 вариантов. Минимальное число правильных ответов 2, максимальное – все. Варианты ответа перемещиваются случайным образом. Открытый тип вопроса.

**Ограничения** Нельзя использовать в данном вопросе вариант ответа – «ничего из перечисленного».

**Особенности** Вместо текста в качестве варианта ответа могут быть картинки.

## Вопрос 7.

Флод яблони, который употребляется в пищу в свежем виде, служит сырьём в кулинарии и для приготовления напитков это ...

(Тип: Ввод строки)

Допустимые ответы
Яблоко

**Использование** Ввод одного или нескольких слов. Закрытый тип вопроса (слушатель не видит вариантов, это, отчасти, усложняет тест).

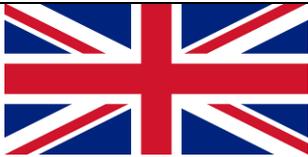
**Ограничения** Однозначное определение ответа!

**Особенности** Учесть альтернативные правильные варианты ответа: учесть склонения, альтернативные варианты написания и т.п., пример: ответ «5» цифрой и «пять» прописью.

## Вопрос 8.

Сопоставьте страны и их столицы:

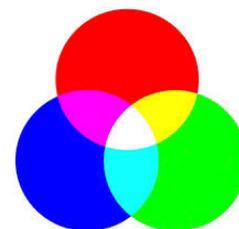
(Тип: Соответствие)

 Великобритания	 Лондон
 Франция	 Париж
 Россия	 Москва

## Вопрос 9.

Какие цвета обозначаются аббревиатурой RGB:

(Тип: Соответствие)



R	Красный
G	Зеленый
B	Синий

**Использование** Минимальное число вариантов соответствия - 3 варианта, максимальное - 6 вариантов. Варианты ответа между собой перемещиваются случайным образом. Открытый тип вопроса.

**Ограничения** Короткие варианты для ответов – одно или несколько слов.

**Особенности** Вместо текста в качестве варианта ответа могут быть картинки.

## Вопрос 10.

Расставьте планеты солнечной системы по удалению от Солнца:

(Тип: Порядок)



Правильный порядок
Меркурий
Венера
Земля
Марс
Юпитер
Сатурн
Уран
Нептун

**Использование** Необходимо указать неправильную последовательность вариантов ответов и уточнить их начало (по возрастанию, по убыванию), чтобы дать понять слушателю как выстраивать «порядок». Варианты ответа между собой перемещиваются случайным образом. Минимальное число вариантов - 4 вариантов, максимальное - 8 вариантов. Открытый тип вопроса.

**Ограничения** Короткие варианты для ответов – одно или несколько слов.

**Особенности** Вместо текста в качестве варианта ответа могут быть картинки.

## Вопрос 11.

Сколько букв в русском алфавите?

(Тип: Ввод числа)

Допустимые числовые ответы
Равно 33

**Использование** Аналогично вопросу «Ввод строки», но ввод только числа (целого или дробного). Закрытый тип вопроса.

**Ограничения**      Пользователю не дадут ввести в поле ничего, кроме цифр и разделителя на дробную часть

## Вопрос 12.

**Заполните пропуски:**

*(Тип: Заполнение пропусков)*



Россия, государство в Восточной Европе и Северной Азии. Столица - Москва .  
Государственный язык - русский .

## Вопрос 13.

**В составе Российской Федерации находятся 85 субъектов, из них ...**

*(Тип: Заполнение пропусков)*



Областей - 46

Республик - 22

Краёв - 9

Городов федерального значения - 3

Автономных округов - 4

Автономных областей - 1

**Использование**      Аналогично вопросу «Ввод строки», но «внутри» текста. Закрытый тип вопроса. В качестве ответов как цифры, так и слова (словосочетания).

**Ограничения**      Однозначное определение ввода ответа!

**Особенности**      Учесть альтернативные правильные варианты ответа: учесть склонения, альтернативные варианты написания и т.п.

## Вопрос 14.

В составе Российской Федерации ...

(Тип: Вложенные ответы)

находятся 85 субъектов, 46 (22/9) из которых именуются областями, 22 (46/9) — республиками, 9 (22/46) — краями, 3 (4/1) — городами федерального значения, 4 (3/1) — автономными округами и 1 (3/4) — автономными областями

## Вопрос 15.

Укажите цвет каждого из следующих предметов:

(Тип: Вложенные ответы)

Солнце - жёлтое (зелёное/голубое)

Молоко - белое (зелёное/голубое/чёрное)

Трава - зеленая (желтая/красная)

**Использование**      Выбор предложенных ответов из выпадающего списка. Открытый тип вопроса. К каждому выбору может быть от 2-х до 6-ти вариантов ответа. Полей выбора от одного.

**Ограничения**      Короткие варианты для ответов – одно или несколько слов, число.

**Особенности**      Поля выбора ответов могут находиться как в тексте, так и вне текста.

## Вопрос 16.

В составе Российской Федерации ...

(Тип: Банк слов)

находятся 85 субъектов,  из которых именуются областями,  — республиками,  — краями,  — городами федерального значения,  — автономными округами и  — автономными областями

## Вопрос 17.

Заполните пропуски:

(Тип: Банк слов)

В солнечной системе  планет,  из которых называются планетами земной группы.

Дополнительные элементы
9
3
2
5
7
10

## Вопрос 18.

Вставьте пропуски в четверостишие Фёдора Ивановича Тютчева:

(Тип: Банк слов)

Умом Россию не  ,

Аршином общим не  :

У ней особенная  —

В Россию можно только  .

Дополнительные элементы
вкладывать
обнять
масть
пометить

**Использование**      Перетаскивание вариантов ответа внизу слайда в пропущенную область.  
Открытый тип вопроса.

**Ограничения**        Короткие варианты для ответов – одно или несколько слов, число.

**Особенности**         Число вариантов должно быть равно числу пропусков или значительно больше (ошибочные варианты)

## Вопрос 19.

Укажите на карте Австралию:

(Тип: Активная область)

Активные области: 1



- |               |  |
|---------------|--|
| Использование | Для вопроса нужна картинка в качестве подложки для «кликабелья». Открытый тип вопроса.                         |
| Ограничения   | Обводка «правильной области» возможно любой формы. Сложность вопроса для слушателя – нетипичный способ ответа. |
| Особенности   | 1 или несколько правильных вариантов.  |